



Prefeitura de  
**MANDIRITUBA**

**RELATÓRIO DE ANÁLISE DO  
DIAGNÓSTICO DE REALIDADE  
TECNOLÓGICA DA REDE  
MUNICIPAL DE ENSINO DE  
MANDIRITUBA**

**2020**



Prefeitura de  
**MANDIRITUBA**

Luis Antonio Biscaia – Prefeito

Josiele Maraci Nickel Claudino – Secretária de Educação Esporte e Cultura

Equipe Técnica Pedagógica:

Andreia Aparecida Rodrigues de Lima

Elaine Cristina De Oliveira Rocha

Fabiana Mendes de Bastos Rocha

Katia Regina de Assis Ferreira

Lucia Cristina Voznhaki Negrele

Equipe Avaliadora da Educação Especial:

Caroline Bevilacqua

Roseni Scarante

### **Justificativa:**

Com o impacto de uma situação inusitada do isolamento social, a criação de um modelo pedagógico se tornou desafio tão grande quanto o combate em si ao coronavírus.

Diante de escolas fechadas por tempo indeterminado, a rede municipal de ensino tem nas mãos a missão de encontrar solução para cerca de 3.100 de alunos, num território marcado por diferenças econômicas, sociais e culturais, ao mesmo tempo em que prioriza em qualquer uma de suas medidas os cuidados de manutenção e preservação da vida.

Neste contexto, a Secretaria Municipal de Educação Esporte e Cultura, usa de sua autonomia para mobilizar os estabelecimentos, num primeiro momento, a manter pelo menos algo em uníssono: ***o vínculo com as famílias.***

Em seguida, com respaldo legal, permeado por orientações advindas do NRE e SEED, fundamentação em evidências de dados compilados neste mecanismo e decisões tomadas em reuniões com equipe da SMEEC, equipes gestoras e pedagógicas e representantes de órgãos colegiados como CACS-FUNDEB e Conselho Municipal de Educação, tornou-se necessária a efetivação do ensino a distância para nosso município.

### **Objetivos desse Diagnóstico:**

- Ser um instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão de ações da SMEEC;
- Promover alinhamento estratégico com base nos dados obtidos;
- Orientar na identificação das informações táticas e operacionais necessárias à aprendizagem;
- Permitir a definição de projetos e de prioridades para o acompanhamento, monitoramento, controle e registro das informações sobre o acesso a aprendizagem.
- Identificar, quantificar e disseminar a atual situação do ambiente de tecnologia dos alunos da rede municipal de ensino;
- Possibilitar com maior rigor a tomada de decisões estratégicas, quando se tratar de assuntos envolvendo a abrangência do ambiente tecnológico dos nossos alunos;
- Realizar padronização em processos, rotinas e procedimentos para atingir o maior percentual possível de alunos.



**Índice de Participação Geral: 72,42%**

(2245 respostas de 3100 matrículas/referencial para base de cálculos)

## Secretaria Municipal de Educação

Perguntas

Respostas **2.245**

# 2.245 respostas

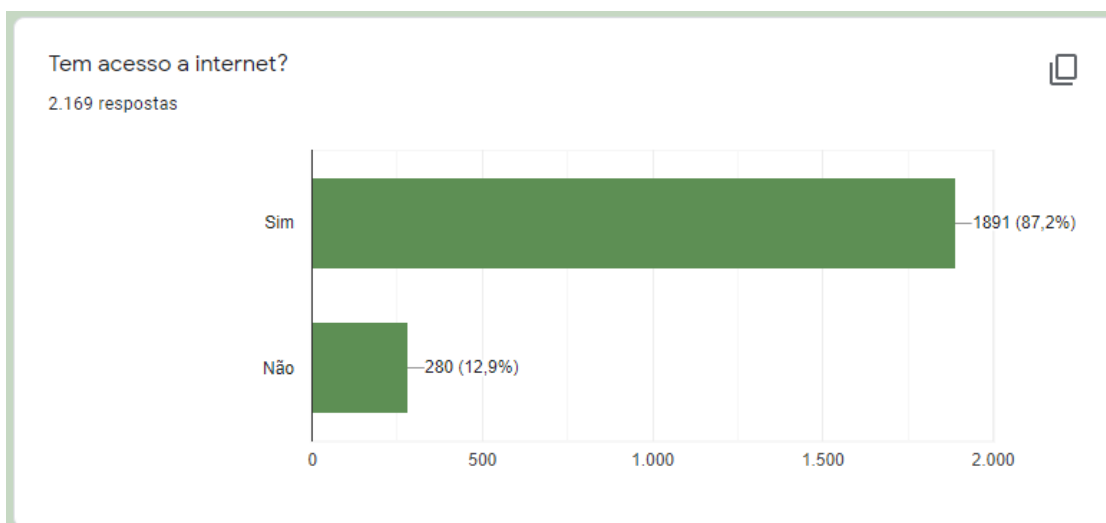
+⋮

Aceitando respostas

**Resumo** Pergunta Individual

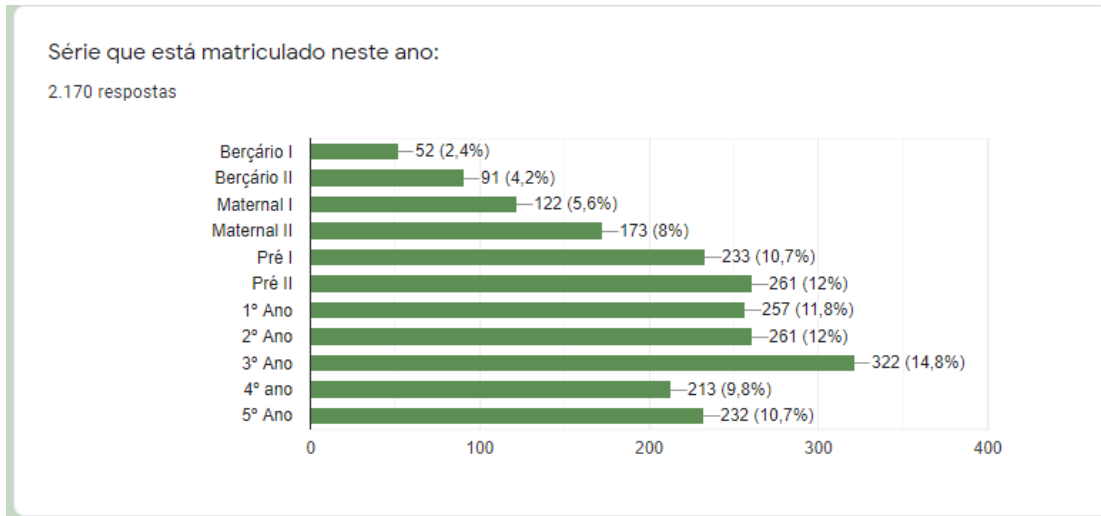
**Índices referentes às respostas computadas:**

**Percentual de acesso a internet:**





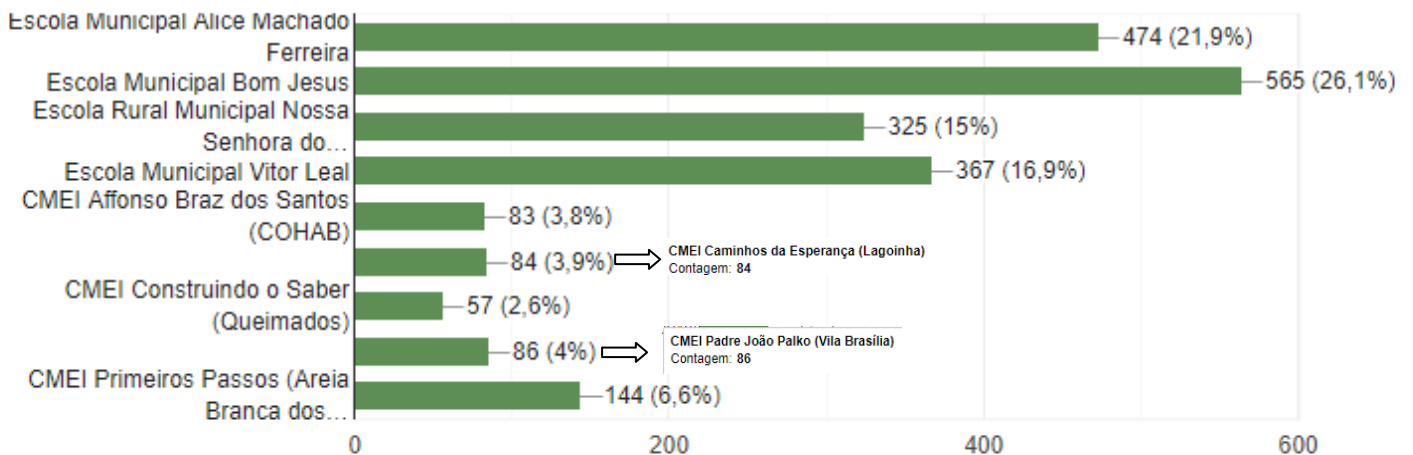
### Percentual de respostas por turmas:



### Percentual de respostas por unidade de ensino:

Nome da Escola ou CMEI:

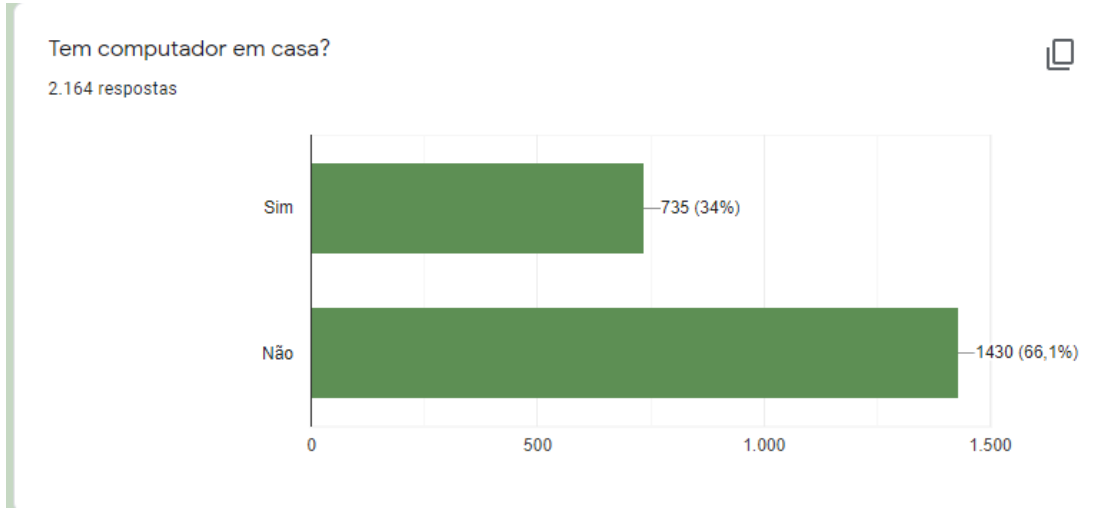
2.168 respostas



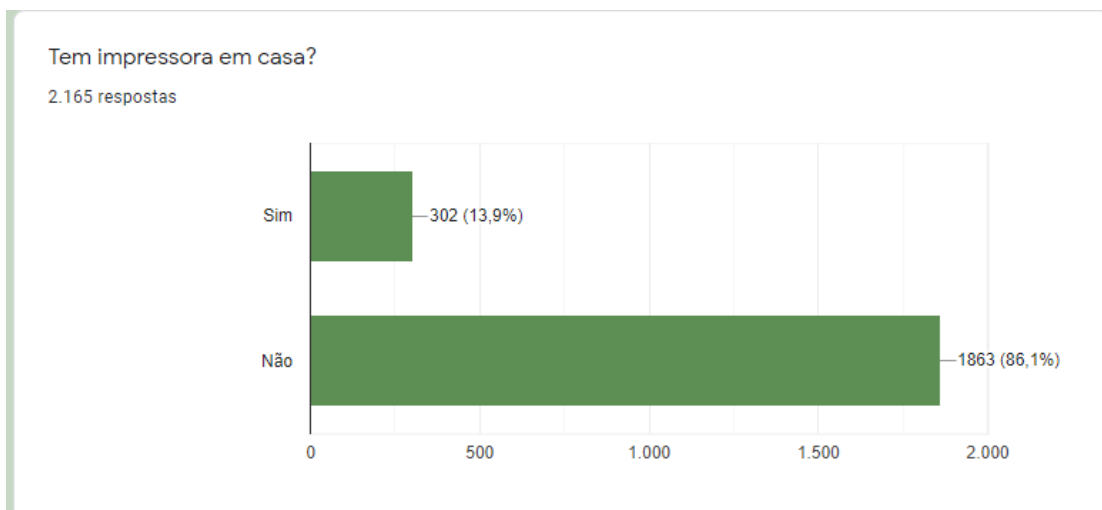


## Percentuais de participantes que possuem itens tecnológicos:

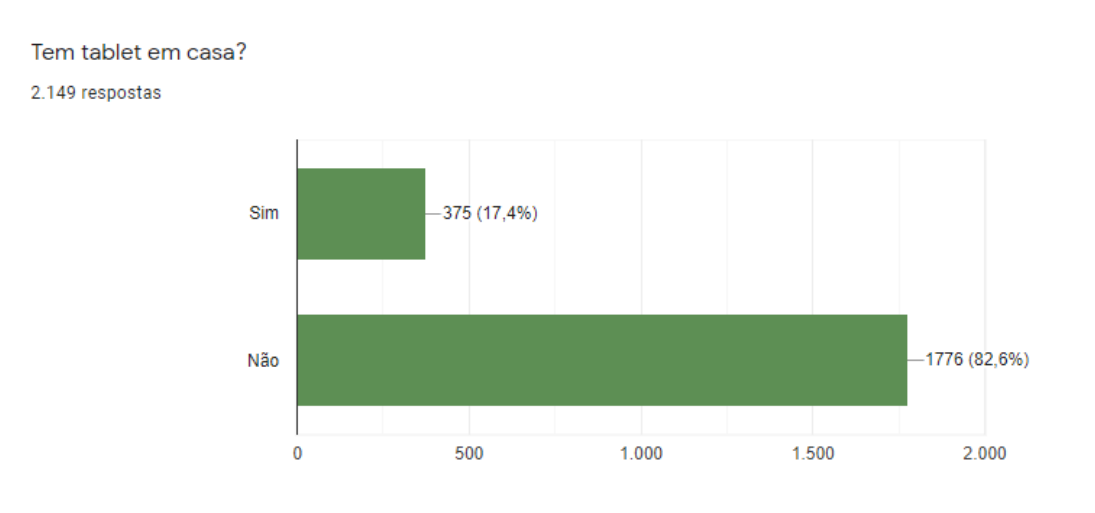
### Computador:



### Impressora:

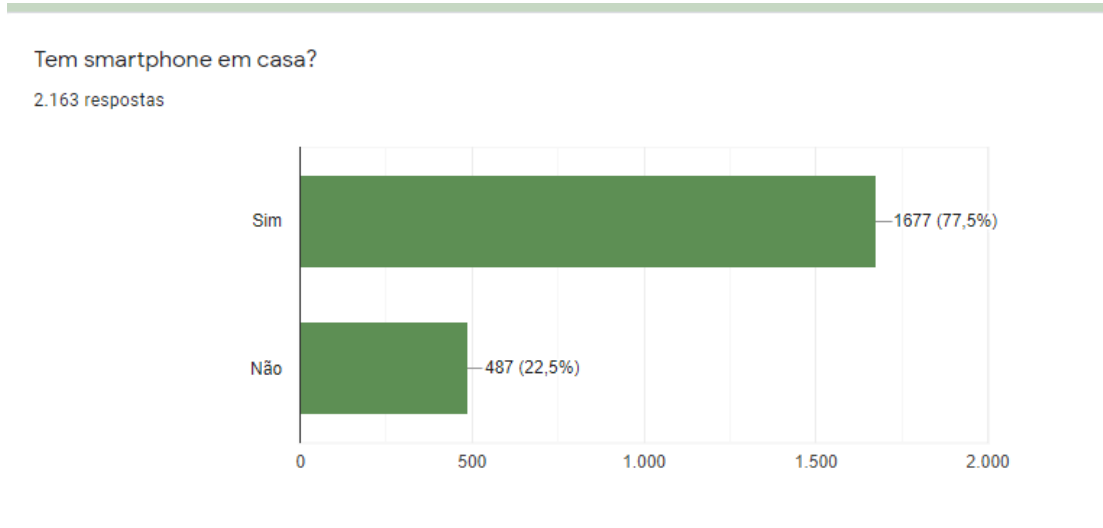


### Tablet:

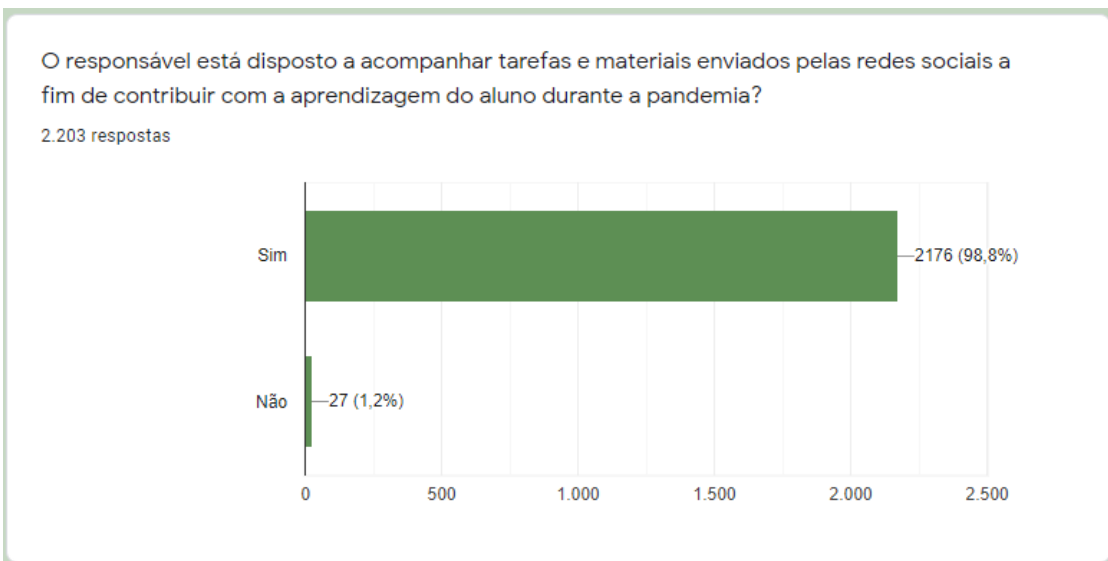




## Smartphone:



## Percentual de aceitação dos pais e/ou responsáveis



### Conclusão:

Tendo em vista a atual realidade da educação em âmbito nacional, constatou-se que a adesão ao Ensino a Distância seria a melhor opção, neste momento para a rede municipal de ensino, levando em consideração principalmente a disponibilidade dos pais nesse assessoramento e a intemporalidade de previsão de retorno as atividades normais.

Porém para a implementação da Educação a Distância (EaD) ou a proposição de atividades remotas mediadas pelas tecnologias como forma de dar continuidade

ao cômputo dos dias previstos no calendário escolar faz-se necessário a articulação de uma diversidade de possibilidades de acesso a aprendizagem disponibilizadas por essa secretaria, além das previstas com o uso de tecnologias.

Sendo a de maior abrangência para nossas crianças, segundo dados do diagnóstico, a utilização de grupos de WhatsApp para pais, com proposta de atividades, links, vídeo aulas e interação com os professores. Contudo ainda não atendendo satisfatoriamente as exigências da gestão e da secretaria de Educação quanto a equidade e qualidade de ensino.

Nestes termos, ainda serão oferecidas atividades impressas, distribuídas nas unidades de ensino e até de entrega a domicílio em situações prioritárias. Enfatizando que todas as possibilidades sempre terão acompanhamento pedagógico e monitoramento pautado em instrumento de controle institucional (Relatório de Abrangência e Monitoramento Das Atividades Domiciliares Referentes ao Período de Suspensão De Aulas – 2020) para feedback das estratégias e possíveis redirecionamentos.

Secretaria Municipal de Educação Esporte e Cultura.