

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 27 de Julho a 01 de Agosto de 2020

CONTEÚDOS

	1º ano	2º e 3º ano	4º ano	5º ano	EJA
SEGUNDA (27/07)	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Legenda foto/ álbum.</p> <p>Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.</p> <p>Componente curricular Matemática</p> <p>Conteúdo: Medidas de comprimento.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio e entrevista – Rodrigo Botura.</p> <p>Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Sistema de escrita alfabética.</p> <p>Componente curricular Matemática</p> <p>Conteúdo: Cálculo mental.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Texto informativo – Araucária e lenda – Curiaçu e a Gralha azul.</p> <p>Compreensão e interpretação e Ampliação vocabular; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.</p> <p>Componente curricular Matemática</p> <p>Conteúdo: Igualdades.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Texto Informativo - Variações Linguísticas.</p> <p>Compreensão e interpretação.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Congruência de figuras geométricas planas.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Esportes de rede e muro.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Formação de palavras.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmos.</p> <p>Componente curricular - Família e Direitos Humanos</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: pular elástico.</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras - Jogos tradicionais e esportivos: pular elástico.</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos de precisão.</p>		<p>Conteúdo: Sustentabilidade</p>
<p>TERÇA (28/07)</p>	<p>Componente curricular - História</p> <p>Conteúdo: As manifestações culturais dos grupos de convívio: família, escola e comunidade.</p> <p>Componente curricular – Arte</p> <p>Conteúdo: Percussão Corporal.</p>	<p>Componente curricular – História</p> <p>Conteúdo: a diversidade cultural da cidade de Curitiba como resultado das ações dos imigrantes que constituíram e constituem a ocupação e o povoamento da cidade de Curitiba.</p> <p>Componente curricular – Arte</p> <p>Conteúdo: Percussão Corporal.</p>	<p>Componente curricular – História</p> <p>Conteúdo: Ocupações e povoamento do Brasil destacando o Paraná – portugueses: capitânicas hereditárias, primeiros núcleos de povoamento no Paraná.</p> <p>Componente curricular – Arte</p> <p>Conteúdo: Forma musical; Altura e Notas Musicais.</p>	<p>Componente curricular – História</p> <p>Conteúdo: Diferentes movimentos sociais, políticos, econômicos e culturais como constitutivos da história da formação social brasileira, destacando o Paraná nesse contexto. - Os primeiros contatos dos grupos que constituíram a formação brasileira.</p> <p>Componente curricular – Arte</p> <p>Conteúdo: Altura e Notas Musicais.</p>	<p>Reprise do dia 27/07:</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Formação de palavras.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas,</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente Curricular: Família e Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Sustentabilidade</p>	<p>Componente curricular - Família e Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Sustentabilidade.</p>	<p>Componente curricular - Família e Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Sustentabilidade.</p>	<p>Componente curricular - Família e Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Sustentabilidade.</p>	<p>como cálculo por estimativa, mental e algoritmos.</p> <p>Componente curricular - Família e Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Sustentabilidade</p>
QUARTA (29/07)	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: O eu, o outro e o nós Imanência e transcendência.</p> <p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Memórias e símbolos Símbolos religiosos Festas religiosas (indígena).</p> <p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagem e suas transformações. Paisagem em transformação:</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Representações Religiosas na cultura popular.</p> <p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagens conservação e degradação da natureza</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Ancestralidade e Tradição oral e Mitos Religiosos (umbanda).</p> <p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagens naturais e antrópicas: - qualidade ambiental; - diferentes tipos de poluição.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Formação de palavras.</p> <p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: O clima e os tipos de vegetação no Brasil.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Memorial Árabe</p>	<p>produção, circulação e consumo.</p> <p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Trilhos do Conhecimento</p>	<p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Museu da Vida</p>	<p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Bosque Reinhard Maack</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos tradicionais: jogos ligados à tradição de determinada cultura, que possuem sentidos e significados próprios e que podem variar de uma geração para outra e de região para região.</p>
QUINTA (30/07)	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Personagens do circo – Mágico, palhaça e malabarista.</p> <p>Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de escrita alfabética.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio e entrevista – Rodrigo Botura.</p> <p>Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Sinais de pontuação.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Lenda – Curiaçu e a Galha azul.</p> <p>Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Discurso direto e indireto.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Notícia – Médico debocha de paciente na internet e é afastado de hospital.</p> <p>Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.</p>	<p>Reprise do dia 29/07:</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Formação de palavras.</p> <p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: O clima e os tipos de vegetação no Brasil.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: A vida nas regiões geladas da Terra.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: pular corda.</p>	<p>Componente curricular - Ciências:</p> <p>Conteúdo: A vida nas regiões geladas da Terra.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras - Jogos tradicionais e esportivos: pular corda</p>	<p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: A vida nas regiões geladas da Terra.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos de precisão.</p>	<p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: Sistemas de Locomoção.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Esportes de rede e muro.</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos tradicionais: jogos ligados à tradição de determinada cultura, que possuem sentidos e significados próprios e que podem variar de uma geração para outra e de região para região.</p>
SEXTA (31/07)	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Coleta de dados. - Tabelas ou quadros simples e de dupla entrada. - Gráfico de barras ou colunas. - Gráficos pictóricos.</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Elementos dos poliedros: face, aresta e vértice.</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: - Igualdades.</p>	<p>Componente curricular - História/Arte</p> <p>Conteúdo: História e Artes Visuais</p> <p>Paranismo (final do Séc. XIX – início Séc. XX).</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Legenda foto/ álbum e entrevista. Sistema de escrita alfabética.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Pensamento computacional, algoritmo e abstração. Atividade de retomada dos conceitos tecnológicos em montagens com uso do kit LudoBot e com materiais alternativos: torre de queda livre e chapéu mexicano. Integrando Língua Portuguesa com o tema da aula: construção de</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Roteiro de entrevista. Compreensão e interpretação; Ortografia.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Pensamento computacional, algoritmo e reconhecimento de padrões. Atividade de retomada dos conceitos tecnológicos em montagens com uso do kit LudoBot e com materiais alternativos: torre de queda livre e chapéu mexicano. Integrando o tema da aula com o componente curricular</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Lenda – Baobá: A árvore de ponta cabeça e Curiaçu e a Galha azul. Compreensão e interpretação; Ortografia.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Pensamento computacional, algoritmo e reconhecimento de padrões. Atividade de retomada dos conceitos tecnológicos em montagens com uso do kit LudoBot e com materiais alternativos: torre de queda livre e chapéu mexicano.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Notícia – Médico debocha de paciente na internet e é afastado de hospital. Compreensão e interpretação; Discurso Direto e Indireto; Sinais de pontuação.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Pensamento computacional, algoritmo e reconhecimento de padrões. Atividade de retomada dos conceitos tecnológicos em montagens com uso do kit LudoBot e com materiais alternativos: torre de queda livre e chapéu mexicano. Integrando o tema da aula com o componente curricular de História: povos colonizadores de</p>	<p>Componente curricular - Ciências</p> <p>Conteúdo: Siglas Os benefícios do consumo de abacate Excesso de Álcool e Sal - Riscos para a saúde</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo a Matemática no trabalho com algortimo (ordenar etapas) e Língua Portuguesa explorando o gênero textual Ficha Técnica e onomatopeias. -Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: carrossel e martelo de força.</p>
--	--	--	---	---	---

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	palavras e gêneros feminino e masculino.	de História: povos colonizadores de Curitiba e seus memoriais.	Integrando o tema da aula com o componente curricular de História: povos colonizadores de Curitiba e seus memoriais.	Curitiba e seus memoriais.	
SÁBADO (1/08)	<p>Componente curricular Matemática</p> <p>Conteúdo: Números Naturais: leitura e escrita. Uso social dos números em situações de interesse da criança.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Interpretação e compreensão do texto</p>	<p>Componente curricular Matemática</p> <p>Conteúdo: Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia. Resolver problemas que envolvam situações aditivas e subtrativas.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e interpretação; Ampliação Vocabular; Construção do SEA (Sistema de Escrita Alfabética)</p>	<p>Componente curricular Matemática</p> <p>Conteúdo: Resolução de Problemas</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: -Leitura e interpretação -Propriedades 1,2,3 do SEA</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Média Aritmética</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Sistema Alfabético; Leitura e Compreensão; Escrita; Língua Portuguesa e Regionalismo</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmos.</p> <p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Cultura de Muitos Povos – Suíça</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Ali Babá e os Quarenta Ladrões</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Meu pum e a Meleca do meu Irmão (autora: Blandina Franco)</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Coco verde e Melancia (autor: Ricardo Azevedo - Conto Popular)</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Tudo outra vez (autor: Celso Sisto)</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Baú de surpresas (autora: Mariane Bigio - Cordel)</p>
--	--	---	--	---	---

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 27 de Julho a 01 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 27/07	TERÇA – 28/07	QUARTA – 29/07	QUINTA - 30/07	SEXTA – 31/07	SÁBADO – 01/08
<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p> <p>O eu, o outro e o nós;</p>	<p>Traços, sons, cores e formas;</p> <p>Corpo, gestos e movimento;</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p> <p>O eu, o outro e o nós;</p> <p>Traços, sons, cores e formas;</p>	<p>Corpo, gestos e movimento;</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p>	<p>O eu, o outro e o nós;</p> <p>Traços, sons, cores e formas;</p> <p>Corpo, gestos e movimento;</p>	<p>Linhas do Conhecimento:</p> <p>Mercado Municipal de Curitiba;</p>