

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 6 a 11 de Julho

CONTEÚDOS

	1º ano	2º e 3º ano	4º ano	5º ano	EJA
SEGUNDA (06/07)	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Quadrinha - Caranguejo. Entrevista.</p> <p>Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números naturais, de 0 a 30 (contagem e sequencição). - Reta numérica.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Notícia - Dragão azul.</p> <p>Compreensão e interpretação e Ampliação Vocabular.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança (sem limite numérico).</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Regra de jogo e texto instrucional.</p> <p>Compreensão e interpretação; Ortografia.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Frações: Termos: denominador e numerador; Representação das frações unitárias, <math>1/2</math>, <math>1/3</math>, <math>1/4</math>, <math>1/5</math> e <math>1/10</math> em situações cotidianas (fração da</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: livro Reinações de Narizinho - Cap. A costureira das fadas.</p> <p>Compreensão e interpretação; Leitura literária.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Medidas de valor: sistema monetário. - Operações fundamentais (números racionais positivos) na resolução de problemas: números decimais: adição e subtração.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cultura – Literatura de Cordel.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Localização espacial a partir de pontos de referência. Representação por meio de malha quadriculada. Localização e deslocamentos de pessoas e/objetos. Multiplicação com parcelas iguais.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: condutas colaborativas nas práticas corporais (parte II).</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos e Brincadeiras - Jogos tradicionais e esportivos: condutas colaborativas nas práticas corporais (parte II).</p>	<p>unidade – contínua; fração de quantidades discretas).</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos esportivos.</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Punhobol.</p>	<p><b>Componente Curricular - Família e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Estatuto do Idoso</p>
TERÇA (07/07)	<p><b>Componente curricular - História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Tempo cronológico e histórico.</p> <p><b>Componente curricular – Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> O som e o silêncio; percepção sonora.</p>	<p><b>Componente curricular – História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Contribuições de diferentes grupos africanos, afro-brasileira e Quilombolas.</p> <p><b>Componente curricular – Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> O som e o silêncio; Paisagem sonora.</p>	<p><b>Componente curricular – História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ocupação e povoamento do Paraná por diversos povos: portugueses e espanhóis.</p> <p><b>Componente curricular – Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Música instrumental: Ostinato, diferentes formações de grupos populares, e</p>	<p><b>Componente curricular – História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> A cidadania em diferentes tempos e espaços: Grécia Antiga.</p> <p><b>Componente curricular – Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Música instrumental: Ostinato, diferentes formações de grupos instrumentais de orquestra, e instrumentos musicais.</p>	<p>REPRISE DO DIA 06/07:</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cultura – Literatura de Cordel.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Localização espacial a partir de pontos de referência. Representação por meio de malha quadriculada. Localização e</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p><b>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> MUSEU DA VIDA</p>	<p><b>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> BOSQUE REINHARD MAACK</p>	<p>instrumentos musicais.</p> <p><b>Componente Curricular - Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> MEMORIAL ÁRABE</p>	<p><b>Componente Curricular - Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> TRILHOS DO CONHECIMENTO</p> <p><b>Componente Curricular - Família e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Estatuto do Idoso</p>	<p>deslocamentos de pessoas e/objetos. Multiplicação com parcelas iguais.</p>
QUARTA (08/07)	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sentimentos, lembranças e memórias</p> <p><b>Componente curricular - Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.</p>	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Alimentos e Animais sagrados</p> <p><b>Componente curricular – Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p>	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Representações Religiosas nas festas populares (Brasil)</p> <p><b>Componente curricular – Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paisagens conservação e degradação da natureza.</p>	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ancestralidade e Tradição oral e Mitos Religiosos (Mawé)</p> <p><b>Componente curricular – Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paisagens naturais e antrópicas: - Qualidade ambiental; - Diferentes tipos de poluição.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cultura – Literatura de Cordel.</p> <p><b>Componente curricular - Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Produção e consumo; Decomposição de resíduos.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p><b>Componente curricular - Práticas de Educação Ambiental</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cidade Educadora</p>	<p><b>Componente curricular - Práticas de Movimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cantigas de Roda e Brincadeiras Cantadas</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Estrangeira (Curitibinhas Políglotas)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Hábitos Alimentares - curiosidades.</p>	<p><b>Componente curricular - Práticas de Ciência e Tecnologia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Prevenção e Combate à Dengue</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ginástica - práticas corporais voltadas à saúde e condicionamento físico, orientadas de acordo com as demandas atreladas ao universo da qualidade de vida.</p>
QUINTA (09/07)	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Quadrinhas; Curiosidade e Entrevista.</p> <p>Compreensão e interpretação; Construção do sistema de escrita alfabética.</p> <p><b>Componente curricular - Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ciência e Cientistas</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Notícia - Dragão azul.</p> <p>Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</p> <p><b>Componente curricular - Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ciência e Cientistas</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Notícia - Estudantes jogando xadrez.</p> <p>Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Ampliação vocabular.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: livro Reinações de Narizinho - Cap. A pílula falante.</p> <p>Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Discurso direto e indireto.</p> <p><b>Componente curricular - Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ciência e Cientistas Sistema Excretor e Urinário.</p>	<p><b>REPRISE DO DIA 08/07:</b></p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cultura – Literatura de Cordel.</p> <p><b>Componente curricular - Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Produção e consumo; Decomposição de resíduos.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Vacinas e Saúde.</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: condutas colaborativas nas práticas corporais (parte III).</p>	<p>Características dos animais (modo de vida).</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos e Brincadeiras – Jogos tradicionais e esportivos: condutas colaborativas nas práticas corporais (parte III).</p>	<p><b>Componente curricular - Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ciência e Cientistas Cadeia Alimentar, Efeito Estufa e Aquecimento Global.</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos esportivos.</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Punhobol.</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ginástica - práticas corporais voltadas à saúde e condicionamento físico, orientadas de acordo com as demandas atreladas ao universo da qualidade de vida.</p>
SEXTA (10/07)	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números naturais, de 0 a 30: comparação. - SND: princípios: aditivo e posicional (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas).</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Igualdade.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo</b> Gênero textual: Notícia - Dragão azul.</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Temperatura.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo</b> Gênero textual: Notícia.</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Frações: - Fração decimal e número decimal; - Números decimais (inteiros, décimos, centésimos e milésimos).</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: livro Reinações</p>	<p><b>Componente curricular - História/Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Instrumentos cotidianos da sociedade hoje e em outros tempos: meios de transporte e de instrumentos ligados às profissões (Conteúdo das Diretrizes Curriculares das EJA – 1º Período) A Guerra Civil do Contestado – 1912 a</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Quadrinha.</p> <p>Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</p> <p><b>Componente curricular – Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo figuras geométricas planas e resolução de problemas matemáticos. -Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando triângulos e círculos por meio da representação de um parque de diversões. - Explorar a adição e a multiplicação</p>	<p>Compreensão e interpretação; Discurso direto e indireto.</p> <p><b>Componente curricular – Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo figuras geométricas planas e resolução de problemas matemáticos. -Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando triângulos e círculos por meio da representação de um parque de diversões. - Explorar a adição e a multiplicação em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.</p>	<p>Coerência e coesão; Ampliação vocabular; Concordância nominal verbal.</p> <p><b>Componente curricular Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo a Matemática por meio da resolução de problemas utilizando a multiplicação e o sistema monetário. -Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando os conceitos tecnológicos por meio da representação de um parque de diversões.</p>	<p>de Narizinho - Cap. Pedrinho. Música - Pedrinho.</p> <p>Leitura literária; Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Discurso direto e indireto.</p> <p><b>Componente curricular – Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo a Matemática por meio da resolução de problemas utilizando a multiplicação e o sistema monetário. -Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando os conceitos tecnológicos por meio da representação de um parque de diversões. - Explorar a multiplicação e os sistema</p>	<p>1916 (Conteúdo das Diretrizes Curriculares das EJA – 2º Período)</p> <p><b>Componente curricular - Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Siglas Plantas Alimentícias Não Convencionais - PANC Excesso de Álcool e Sal - Riscos para a saúde</p> <p><b>Componente curricular - Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo a Matemática por meio da resolução de problemas utilizando a multiplicação e o sistema monetário. -Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.		- Explorar a multiplicação e os sistema monetário em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.	monetário em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.	os conceitos tecnológicos por meio da representação de um parque de diversões. - Explorar a multiplicação e os sistema monetário em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.
SÁBADO (11/07)	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sistema de escrita alfabética</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Contagem; Uso social, SND - princípios aditivos e multiplicativos (por meio da utilização de materiais manipulativos).</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Escrita como sistema de representação; Relação grafema fonema; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero (cartaz); Ampliação vocabular</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Geometria *Figuras geométricas</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sistema de Escrita Alfabética. Propriedades 1,2,3 e 4</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Fração</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Compreensão e interpretação; Ortografia; Ampliação Vocabular.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sistema Monetário</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, configuração retangular, combinação de possibilidades e proporcionalidade.</p> <p><b>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> RUA XV DE NOVEMBRO</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p><b>Componente curricular - Literatura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Argumentação. Compreensão e interpretação de textos; Sequência lógica. História: Ari Areia</p>	<p>planas; (quadrado e retângulo). *Figuras geométricas espaciais; (cubo e bloco retangular (Paralelepípedo)</p> <p><b>Componente curricular - Literatura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Argumentação. Compreensão e interpretação de textos; Sequência lógica. História: uma história atrapalhada</p>	<p><b>Componente curricular - Literatura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Argumentação. Compreensão e interpretação de textos; Sequência lógica. História: marmelo o jacaré banguelo</p>	<p><b>Componente curricular - Literatura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Argumentação. Compreensão e interpretação de textos; Sequência lógica. História: o pescador e a sereia na ilha da cotinga</p>	<p><b>Componente curricular - Literatura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Argumentação. Compreensão e interpretação de textos; Sequência lógica. História: Manoel, o Papel</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

**SEMANA – 06 a 11 de Julho**

**Pré Escola – Educação Infantil**

<b>SEGUNDA – 06/07</b>	<b>TERÇA – 07/07</b>	<b>QUARTA – 08/07</b>	<b>QUINTA – 09/07</b>	<b>SEXTA – 10/07</b>	<b>SÁBADO – 11/07</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traços, sons, cores e formas</li> <li>- Corpo, gestos e movimento</li> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> <li>- O eu, o outro e o nós</li> <li>- Traços, sons, cores e formas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo, gestos e movimento</li> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O eu, o outro e o nós</li> <li>- Traços, sons, cores e formas</li> <li>- Corpo, gestos e movimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> <li>- O eu, o outro e o nós</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linhas do Conhecimento</li> <li>MUSEU DA VIDA</li> </ul>