

SEMANA – 13 a 18 de Julho

CONTEÚDOS

	1º ano	2º e 3º ano	4º ano	5º ano	EJA
SEGUNDA (13/07)	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Quadrinhas; Curiosidade e Entrevista.  Compreensão e interpretação; Construção do sistema de escrita alfabética.</p> <p><b>Componente curricular – Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Medidas de massa.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Notícia - Dragão azul.  Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</p> <p><b>Componente curricular – Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Notícia - Estudantes jogando xadrez.  Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Ampliação vocabular.</p> <p><b>Componente curricular – Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Reinações de Narzinho - Cap. Pedrinho. Música – Pedrinho e De sabugo a visconde.  Leitura literária; Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Discurso direto e indireto.</p> <p><b>Componente curricular – Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Frações: equivalência; comparação; fração decimal e número decimal. Reta numérica.</p>	<p><b>Componente curricular: Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Localização espacial a partir de pontos de referência, representação por meio de malha quadriculada a localização e deslocamentos de pessoas e/ou objetos. Combinação de possibilidades e proporcionalidade (Multiplicação).</p> <p><b>Componente curricular: Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Combinação de possibilidades e proporcionalidade (Multiplicação).</p>

	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: expressão corporal.</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos e Brincadeiras - Jogos tradicionais e esportivos: expressão corporal.</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos esportivos - esportes de precisão</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos esportivos.</p>	<p><b>Componente curricular: Família e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Saúde e Direitos de Todos.</p>
TERÇA (14/07)	<p><b>Componente curricular - História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Infância da criança.</p> <p><b>Componente curricular – Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música.</p>	<p><b>Componente curricular – História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Tropeirismo e a Cidade de Curitiba.</p> <p><b>Componente curricular – Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música.</p>	<p><b>Componente curricular – História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ocupação e povoamento do Brasil por diversos povos: europeus (portugueses e espanhóis - reduções jesuíticas).</p> <p><b>Componente curricular – Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Altura; melodia; Classificação dos instrumentos musicais (cordófonos, membranófonos, aerófonos e idiófonos).</p>	<p><b>Componente curricular – História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Organização social e política nos diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania: França.</p> <p><b>Componente curricular – Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Altura; Melodia; Instrumentos de orquestra: classificação por naipes (madeira, metal, corda e percussão).</p>	<p><b>REPRISE DO DIA 13/07:</b></p> <p><b>Componente curricular: Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Localização espacial a partir de pontos de referência, representação por meio de malha quadriculada a localização e deslocamentos de pessoas e/ou objetos. Combinação de possibilidades e proporcionalidade (Multiplicação).</p> <p><b>Componente curricular: Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Combinação de possibilidades e</p>

	<p><b>Componente curricular: Família e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p><b>Componente curricular: Família e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p><b>Componente curricular: Família e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p><b>Componente curricular: Família e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p>proporcionalidade (Multiplicação).</p> <p><b>Componente curricular: Família e Direitos Humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Saúde e Segurança Direitos de Todos.</p>
QUARTA (15/07)	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> O eu, o outro e o nós Imanência e transcendência.</p> <p><b>Componente curricular – Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.</p>	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Memórias e símbolos Símbolos religiosos Festas religiosas (oriental).</p> <p><b>Componente curricular – Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p>	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Representações Religiosas nas festas populares (mundo).</p> <p><b>Componente curricular – Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paisagens – conservação e degradação da natureza</p>	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ancestralidade e Tradição oral e Mitos Religiosos (ciganos).</p> <p><b>Componente curricular – Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paisagens naturais e antrópicas: - qualidade ambiental; - diferentes tipos de poluição.</p>	<p><b>Componente curricular: Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Localização espacial a partir de pontos de referência, representação por meio de malha quadriculada a localização e deslocamentos de pessoas e/ou objetos. Combinação de possibilidades e proporcionalidade (Multiplicação).</p>

	<p><b>Componente curricular – Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Trilhos do Conhecimento – Museu Ferroviário</p>	<p><b>Componente curricular – Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Memorial Árabe</p>	<p><b>Componente curricular – Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Bosque Reinhardt Maack</p>	<p><b>Componente curricular – Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Museu da Vida</p>	<p><b>Componente Curricular: Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Produção e consumo; Decomposição de resíduos.</p> <p><b>Componente Curricular: Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos tradicionais: jogos ligados à tradição de determinada cultura, que possuem sentidos e significados próprios e que podem variar de uma geração para outra e de região para região.</p>
QUINTA (16/07)	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Quadrinha. Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo</b> Notícia - Dragão azul. Compreensão e interpretação; Discurso direto e indireto.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Notícia. Coerência e coesão; Ampliação vocabular; Concordância nominal verbal.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Música - Pedrinho. Leitura literária; Compreensão e interpretação;</p>	<p><b>REPRISE DO DIA 15/07:</b></p> <p><b>Componente Curricular: Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Localização espacial a partir de pontos de referência, representação por meio de malha quadriculada a</p>

	<p><b>Componente curricular – Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: expressão corporal (parte II).</p>	<p><b>Componente curricular – Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos e Brincadeiras - Jogos tradicionais e esportivos: expressão corporal (parte II).</p>	<p><b>Componente curricular – Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos esportivos - esportes de precisão.</p>	<p>Ampliação vocabular; Discurso direto e indireto.</p> <p><b>Componente curricular – Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Transplante de medula óssea. Doação de sangue. Sistemas de nutrição.</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos esportivos - esportes de rede e muro.</p>	<p>localização e deslocamentos de pessoas e/ou objetos. Combinação de possibilidades e proporcionalidade (Multiplicação).</p> <p><b>Componente curricular: Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Produção e consumo; Decomposição de resíduos.</p> <p><b>Componente curricular: Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Jogos tradicionais: jogos ligados à tradição de determinada cultura, que possuem sentidos e significados próprios e que podem variar de uma geração para outra e de região para região.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>SEXTA (17/07)</p>	<p><b>Componente curricular – Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números naturais, de 0 a 30: leitura e escrita. - Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança (sem limite numérico).</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Quadrinhas; Brincadeira “Mais uma sílaba”</p> <p>Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética.</p> <p><b>Componente Curricular - Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos,</p>	<p><b>Componente curricular – Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Cartaz; Notícia – Dragão azul.</p> <p>Construção do Sistema de Escrita Alfabética</p> <p><b>Componente curricular - Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo programação</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Notícia.</p> <p>Compreensão e interpretação; Coerência e coesão; Ampliação vocabular.</p> <p><b>Componente curricular - Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos,</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Média aritmética.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual: Leitura literária; Compreensão de textos; Discurso direto e indireto.</p> <p><b>Componente curricular: Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo a Matemática por meio da programação desplugada, resolução de problemas utilizando a geometria (perímetro) e medida de comprimento (metro). -Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois</p>	<p><b>Componente curricular: História/Arte</b></p> <p><b>Conteúdo: Artes Visuais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes obras de artes visuais, artistas, movimentos artísticos de diversas culturas (regionais, nacionais e internacionais), em diferentes tempos da história.</li> <li>Arte brasileira</li> <li>Biografia: Cândido Portinari</li> <li>Movimento: Modernismo brasileiro</li> <li>Muralismo</li> </ul> <p><b>História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes visuais como produto histórico (e patrimônio histórico) de uma época histórica, social e política.</li> </ul>
--------------------------	---	---	--	--	---

	<p>envolvendo programação desplugada (orientação e lateralidade) e resolução de problemas matemáticos.</p> <p>-Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: kamikaze e carrinho bate-bate.</p> <p>- Explorar a adição em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.</p>	<p>desplugada (orientação e lateralidade) e resolução de problemas matemáticos.</p> <p>-Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: kamikaze e carrinho bate-bate.</p> <p>- Explorar a adição em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.</p>	<p>envolvendo a Matemática por meio da programação desplugada, resolução de problemas utilizando a geometria (perímetro) e medida de comprimento (metro).</p> <p>-Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: kamikaze e carrinho bate-bate.</p> <p>- Explorar a geometria e a medida “metro” em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.</p>	<p>brinquedos do parque de diversões: kamikaze e carrinho bate-bate.</p> <p>- Explorar a geometria e a medida “metro” em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.</p>	<p><b>Componente curricular - Ciências aula</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Alimentação balanceada</p> <p><b>Componente curricular - Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo a Matemática por meio da programação desplugada, resolução de problemas utilizando a geometria (perímetro) e medida de comprimento (metro).</p> <p>-Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: kamikaze e carrinho bate-bate.</p> <p>- Explorar a geometria e a medida “metro” em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>SÁBADO (18/07)</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sistema de escrita alfabética e ampliação de vocabulário</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Contagem; Uso social, SND - princípios aditivos e multiplicativos (por meio da utilização de materiais manipulativos).</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Meu pum e a Meleca do meu Irmão</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> - Escrita como sistema de representação - Relação grafema fonema - Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero (cartaz) - Ampliação vocabular</p> <p><b>Componente curricular – Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Função social do número: - Tempo; - Localização; - Identificação; - Quantificação; - Ordenação; - Sistema monetário.</p>	<p><b>Componente curricular Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> - Fração</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sistema de Escrita Alfabética. Propriedades 1,2,3 e 4 Gênero Textual: Regra do jogo</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Tudo outra vez</p>	<p><b>Componente curricular: Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sistema Monetário Cédulas – troco</p> <p><b>Componente curricular: Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Compreensão e interpretação; Ortografia; Ampliação Vocabular.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Ali Babá e os Quarenta Ladrões</p>	<p><b>Componente curricular: Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Combinação de possibilidades e proporcionalidade (Multiplicação).</p> <p><b>Componente curricular: Linhas do Conhecimento</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capela Santa Maria</p> <p><b>Componente curricular: Língua Portuguesa - Literatura</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Coco verde e Melancia (autor: Ricardo Azevedo – Conto Popular)</p>
---------------------------	--	--	--	---	--





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

	(autora: Franco)	Blandina	<b>Componente curricular:</b> <b>Língua Portuguesa -</b> <b>Literatura</b>  <b>Conteúdo:</b> Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)  História: Baú de surpresas (autora: Mariane Bigio - Cordel)	(Autor: Celso Sisto)		
--	---------------------	----------	---	----------------------	--	--

**SEMANA – 13 a 18 de Julho**

**Pré Escola – Educação Infantil**

<b>SEGUNDA –13/07</b>	<b>TERÇA – 14/07</b>	<b>QUARTA – 15/07</b>	<b>QUINTA – 16/07</b>	<b>SEXTA – 17/07</b>	<b>SÁBADO – 18/07</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O eu, o outro e o nós</li> <li>- Traços, sons, cores e formas</li> <li>- Corpo, gestos e movimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> <li>- O eu, o outro e o nós</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traços, sons, cores e formas</li> <li>- Corpo, gestos e movimento</li> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> <li>- O eu, o outro e o nós</li> <li>- Traços, sons, cores e formas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo, gestos e movimento</li> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linhas do Conhecimento</li> <li>Aeroclube de Curitiba</li> </ul>