

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 20 a 25 de Julho

CONTEÚDOS

	1º ano	2º e 3º ano	4º ano	5º ano	EJA
SEGUNDA (20/07)	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio.</p> <p>Compreensão e interpretação.</p> <p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Números naturais, de 0 a 30: leitura e escrita. Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança (sem limite numérico).</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: amarelinha.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio.</p> <p>Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.</p> <p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: amarelinha.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Histórias Encantadas Africanas - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen.</p> <p>Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.</p> <p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Esportes de precisão.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Texto “Pechada” - Luis Fernando Verissimo.</p> <p>Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.</p> <p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Média aritmética.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Esportes de rede e muro.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Texto Jornalístico; Classificação de palavras de acordo com o número de sílabas.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Revisão dos conteúdos: quarentena, calendário, as operações, vida e trabalho, tempo, medidas, gráficos, classes e ordens, sistema monetário, escambo, dobro e triplo, localização, deslocamento, malha quadriculada e multiplicação.</p> <p>Componente curricular - Família e Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Aprofundando o ODS 3 Saúde e Bem Estar.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

<p>TERÇA (21/07)</p>	<p>Componente curricular - História</p> <p>Conteúdo: As manifestações culturais dia grupos de convívio: família, escola e comunidade.</p> <p>Componente curricular - Arte</p> <p>Conteúdo: Apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música.</p> <p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Bosque Reinhard Maack</p>	<p>Componente curricular - História</p> <p>Conteúdo: Contribuições de diferentes grupos: africanos, afroparanaenses e Quilombolas.</p> <p>Componente curricular - Arte</p> <p>Conteúdo: Apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música.</p> <p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Museu da Vida</p>	<p>Componente curricular - História</p> <p>Conteúdo: Ocupação e povoamento do Brasil por diversos povos: europeus (portugueses) _ bandeirantismo.</p> <p>Componente curricular - Arte</p> <p>Conteúdo: Registro gráfico alternativo; Elementos do som e da música a partir da obra de Hermeto Pascoal.</p> <p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Trilhos do Conhecimento</p>	<p>Componente curricular - História</p> <p>Conteúdo: Organização social e política nos diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania: França</p> <p>Componente curricular - Arte</p> <p>Conteúdo: Registro gráfico alternativo; Elementos do som e da música a partir da obra de Hermeto Pascoal.</p> <p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Memorial Árabe</p>	<p>REPRISE DO DIA 20/07:</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Texto Jornalístico; Classificação de palavras de acordo com o número de sílabas.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Revisão dos conteúdos: quarentena, calendário, as operações, vida e trabalho, tempo, medidas, gráficos, classes e ordens, sistema monetário, escambo, dobro e triplo, localização, deslocamento, malha quadriculada e multiplicação.</p> <p>Componente curricular - Família e Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Aprofundando o ODS 3 Saúde e Bem Estar</p>
--------------------------	--	---	---	--	--

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

<p>QUARTA (22/07)</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Componente curricular – Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.</p> <p>Componente curricular - PRÁTICAS EDUCATIVAS - MATEMÁTICA</p> <p>Conteúdo: Probabilidade: chances de um evento ocorrer.</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Memórias e símbolos. Símbolos religiosos.</p> <p>Componente curricular – Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p> <p>Componente curricular - PRÁTICAS EDUCATIVAS – PRÁTICAS ARTÍSTICAS</p> <p>Conteúdo: Teatro de sombra</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Representações Religiosas nas festas populares (mundo).</p> <p>Componente curricular - Geografia:</p> <p>Conteúdo: Paisagens – conservação e degradação da natureza.</p> <p>Componente curricular - PRÁTICAS EDUCATIVAS – CIÊNCIA E TECNOLOGIA</p> <p>Conteúdo: Programa de prevenção à dengue</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Ancestralidade e Tradição oral e Mitos Religiosos (protestantismo)</p> <p>Componente curricular – Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagens naturais e antrópicas: - qualidade ambiental; - diferentes tipos de poluição.</p> <p>Práticas de Língua Estrangeira: Conversando sobre estudantes migrantes</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Texto Jornalístico; Classificação de palavras de acordo com o número de sílabas.</p> <p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: A relação entre a urbanização e tipos de poluição.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos Tradicionais jogos ligados à tradição de determinada cultura, que possuem sentidos e significados próprios e que podem variar de uma geração para outra e de região para região.</p>
<p>QUINTA (23/07)</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio e</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Lenda – Baobá: A árvore de ponta cabeça. -Historias</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Texto “Pechada” - Luis Fernando Verissimo.</p>	<p>REPRISE DO DIA 22/07:</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Texto Jornalístico; Classificação de</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Construção do sistema de escrita alfabética; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Sinais de acentuação e sinais gráficos.</p> <p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: Saúde e bem-estar.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: amarelinha (parte II).</p>	<p>ilustrações feitas pelos estudantes da RME. Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.</p> <p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: Saúde e bem-estar.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: amarelinha (parte II).</p>	<p>Encantadas Africanas - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen.</p> <p>Compreensão e interpretação; Segmentação das palavras; Ampliação vocabular.</p> <p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: Saúde e bem-estar</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Esportes de precisão.</p>	<p>Compreensão e interpretação; Letra maiúscula e minúscula.</p> <p>Componente curricular - Ciências:</p> <p>Conteúdo: Saúde e bem-estar.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Esportes de rede e muro.</p>	<p>palavras de acordo com o número de sílabas.</p> <p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: A relação entre a urbanização e tipos de poluição.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos Tradicionais jogos ligados à tradição de determinada cultura, que possuem sentidos e significados próprios e que podem variar de uma geração para outra e de região para região.</p>
SEXTA (24/07)	<p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Gráficos de barras ou colunas.</p>	<p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade.</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Igualdades.</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Figuras geométricas planas.</p>	<p>Componente curricular - História/Arte</p> <p>Conteúdo: 1º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos cotidianos da sociedade hoje e em outros tempos: meios de transporte e de instrumentos ligados às profissões

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Atividades explorando a palavra: MÁGICO.</p> <p>Construção do sistema de escrita alfabética.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Matemática: pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo algoritmo (ordenar etapas) e explorando Língua Portuguesa com o trabalho de rimas.</p> <p>-Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: carrossel e martelo de força.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Roteiro de entrevista.</p> <p>Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Matemática: pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo algoritmo (ordenar etapas) e explorando Língua Portuguesa com o trabalho de rimas.</p> <p>-Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: carrossel e martelo de força.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Lenda – Baobá: A árvore de ponta cabeça. -Historias Encantadas Africanas - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen.</p> <p>Compreensão e interpretação; Sinais de pontuação; Discurso direto e indireto; Ampliação Vocabular.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo a Matemática no trabalho com algoritmo (ordenar etapas) e Língua Portuguesa explorando o gênero textual Ficha Técnica e onomatopeias.</p> <p>-Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: carrossel e martelo de força.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Texto “Pechada” - Luis Fernando Verissimo.</p> <p>Compreensão e interpretação; Ortografia.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo a Matemática no trabalho com algoritmo (ordenar etapas) e Língua Portuguesa explorando o gênero textual Ficha Técnica e onomatopeias.</p> <p>-Montagens com o kit LudoBot SME e materiais alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: carrossel e martelo de força.</p>	<p>(Conteúdo das Diretrizes Curriculares das EJA – 1º Período)</p> <p>2º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> A Guerra Civil do Contestado – 1912 a 1916 (Conteúdo das Diretrizes Curriculares das EJA – 2º Período) <p>Componente curricular - Ciências</p> <p>Conteúdo: Siglas; Os benefícios do consumo de abacate.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Pensamento computacional e conceitos tecnológicos, envolvendo a Matemática por meio da programação desplugada, resolução de problemas utilizando a geometria (perímetro) e medida de comprimento (metro).</p> <p>-Montagens com o kit LudoBot SME e materiais</p>
--	--	--	---	---

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

					alternativos explorando dois brinquedos do parque de diversões: kamikaze e carrinho bate-bate. - Explorar a geometria e a medida “metro” em atividades envolvendo as montagens apresentadas na aula.
SÁBADO (25/07)	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: - Sistema de escrita alfabética; - Interpretação e compreensão do texto.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: - Números naturais; - Contagem, leitura, escrita e sequência; - Ordem crescente e decrescente.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: - Compreensão e interpretação; - Ampliação Vocabular; - Coerência e coesão; - Construção do SEA (Sistema de Escrita Alfabética)</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: - Sistema de numeração decimal; - Valor posicional; - Unidade, dezena e composição.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Propriedades do Sistema de Escrita alfabética; Ampliação Vocabular;</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: - Medidas de Tempo.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Baú de surpresas (autora: Mariane Bigio - Cordel)</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Interpretação de texto; Formação de palavras e frases;</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: - Medidas de Temperatura.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários)</p> <p>História: Meu pum e a Meleca do meu Irmão (autora: Blandina Franco)</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Revisão dos conteúdos: quarentena, calendário, as operações, vida e trabalho, tempo, medidas, gráficos, classes e ordens, sistema monetário, escambo, dobro e triplo, localização, deslocamento, malha quadriculada e multiplicação.</p> <p>Componente curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Passeio Público</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	História: Tudo outra vez (autor: Celso Sisto)	História: Coco verde e Melancia (autor: Ricardo Azevedo – Conto Popular)			Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura Conteúdo: Compreensão e Interpretação de Textos (priorizando os literários) História: Ali Babá e os Quarenta Ladrões
--	--	---	--	--	--

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 20 a 25 de Julho

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA - 20/07	TERÇA – 21/07	QUARTA – 22/07	QUINTA - 23/07	SEXTA – 24/07	SÁBADO – 25/07
<ul style="list-style-type: none"> - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações 	<ul style="list-style-type: none"> - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós 	<ul style="list-style-type: none"> - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas 	<ul style="list-style-type: none"> - Linhas do Conhecimento: Parques de Curitiba